

# มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๕๖๖



## แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ



กองนิติการ



กองนโยบายและแผน

● กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ





มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ขึ้น ภายใต้แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) รวมไปถึงนโยบาย มาตรการ และแนวทางตามเจตจำนงสุจริตด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบไปด้วย การวิเคราะห์ผลการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการและกิจกรรมที่มุ่งขับเคลื่อนและส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต และประพฤติชอบ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะเป็นกรอบแนวทาง และเป็นคู่มือการปฏิบัติงานให้บุคลากรหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกส่วนงานใช้ในการดำเนินงาน กำกับติดตาม ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต่อไป

*พระเทพวชิรเมธี*

(พระเทพวชิรเมธี, ผศ.ดร.)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทนำ	๑
ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตภายในมหาวิทยาลัย	๒ – ๔
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕ – ๖
โครงการและกิจกรรม	๗ – ๑๑

## บทนำ

การทุจริตคือปัญหาและอุปสรรคสำคัญอันดับต้น ๆ ของการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม องค์การสหประชาชาติได้ให้ความหมายการทุจริตคอร์รัปชันว่า “มิใช่แค่เพียงพฤติกรรมเท่านั้น แต่ถือเป็นปรากฏการณ์ทางสังคม การเมือง และเศรษฐศาสตร์ เพราะมันส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรง และยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ และสังคมของมนุษย์ทั่วโลก (UNODC, 2009)” ปัจจุบันยังคงมีปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงานภาครัฐซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นด้วยกลไกหรือช่องทางการทุจริตที่หลากหลายและซับซ้อน ส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ทางด้านลบและเป็นที่ยึดตามองของคนในประเทศ แม้จะมีการปรามปรามอย่างต่อเนื่องก็ตาม การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงเป็นนโยบายเร่งด่วนที่รัฐบาลให้ความสำคัญโดยจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยการปลูกฝังให้คนไทยมีทัศนคติและค่านิยมที่ประพฤติชอบ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน และแน่วแน่ในการไม่ทนต่อการทุจริต

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในกำกับของรัฐ การทุจริตคือปัญหาและอุปสรรคสำคัญของการพัฒนาระบบงานในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยฯ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักและเร่งวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้การขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ในการนี้ กองนิติการ กองนโยบายและแผน กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มทร. ร่วมกันกับส่วนงานภายในที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยปรับปรุงยุทธศาสตร์ การดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา ผู้รับบริการและประชาชนที่เกี่ยวข้องมีบทบาทในการดำเนินการอย่างมีส่วนร่วม มีความโปร่งใส ยึดหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม โดยร่วมมือกันสร้างกลไกการตรวจสอบ สร้างค่านิยมในการปฏิบัติงาน ประพฤติชอบตามหลักพระพุทธศาสนา ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยฯ ประเทศชาติและพระศาสนาสืบไป

## ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้จัดทำการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และการกำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้วิเคราะห์ระดับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเตรียมเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๖ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมินจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัดรวม ๑๐๐ คะแนน โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่แตกต่างกันจำนวน ๓ เครื่องมือการประเมิน ซึ่งสามารถวิเคราะห์ถึงข้อบกพร่อง จุดอ่อน หรือสิ่งที่ต้องปรับปรุงจากระดับผลคะแนนจากแบบวัดการประเมินทั้ง ๓ รูปแบบ เพื่อนำมากำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานได้ดังต่อไปนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) (ค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน)

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) (ค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน)

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) (ค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้ประกาศผลคะแนนการเข้ารับการประเมินดังกล่าวของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้รับผลคะแนนการประเมิน ๙๑.๑๐ คะแนน (ระดับผลคะแนน A) ทั้งนี้ได้เปรียบเทียบกับผลการประเมินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

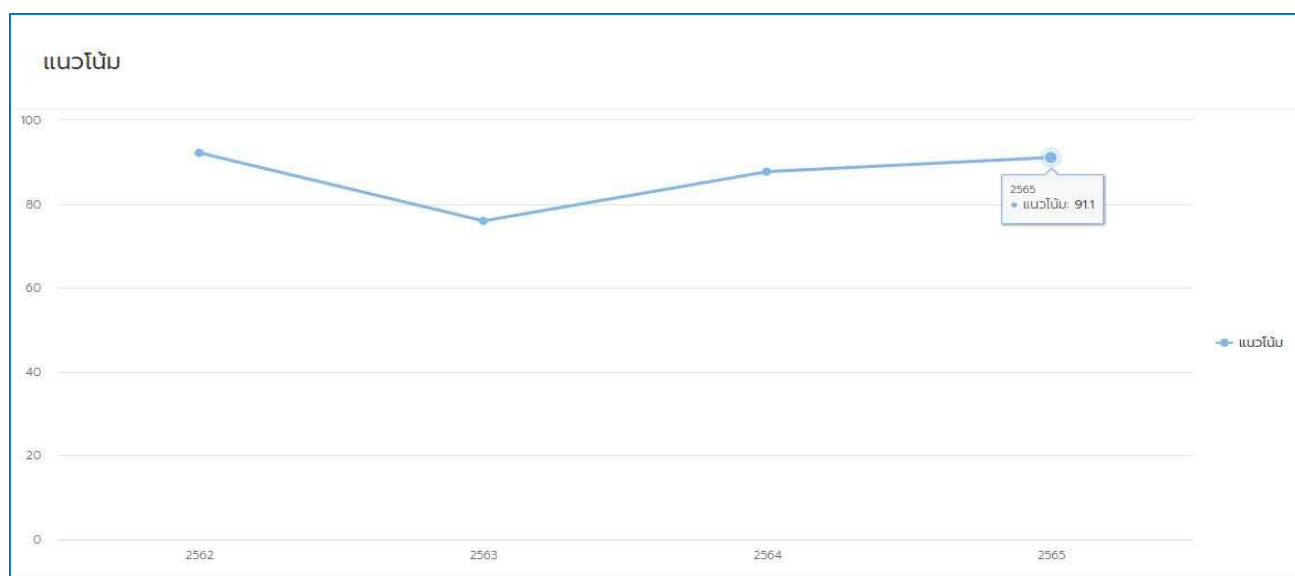
	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
คะแนนภาพรวมหน่วยงานมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	๗๕.๙๖	๘๗.๗๑	๙๑.๑๐ <b>(+๓.๓๙)</b>
ระดับผลการประเมิน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	B	A	A
ผลการประเมินโดย ป.ป.ช. (ผ่านที่เกณฑ์ ๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ลำดับของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย (เป็นลำดับจากการเรียงลำดับ คะแนนจากสูงสุดไปต่ำสุด)	๗๖	๖๗	๓๑

แสดงรายละเอียดผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่	เครื่องมือ	คะแนน ITA	ผลรวม ในแต่ละด้าน	ค่าน้ำหนัก
๑. การปฏิบัติหน้าที่	IIT	๙๔.๗๒	IIT ๙๒.๕๔	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายใน ๓๐% หรือ ๓๐ คะแนน
๒. การใช้งบประมาณ	IIT	๙๑.๖๓		
๓. การใช้อำนาจ	IIT	๙๓.๙๗		
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	IIT	๙๑.๗๗		
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	IIT	๙๐.๖๒		
๖. คุณภาพการดำเนินงาน	EIT	๗๗.๑๖	EIT ๘๑.๑๒	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอก ๓๐% หรือ ๓๐ คะแนน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	EIT	๘๔.๑๙		
๘. การปรับปรุงการทำงาน	EIT	๘๒.๐๒		
๙. การเปิดเผยข้อมูล	OIT	๙๕.๐๐	OIT ๙๗.๕๐	แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ ๔๐% หรือ ๔๐ คะแนน
๑๐. การป้องกันการทุจริต	OIT	๑๐๐.๐๐		
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๙๑.๑๐</b>	<b>ระดับ A</b>	<b>๑๐๐%</b>

แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ราชวังอ  
 มรินทร์ราชพฤกษ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ โดยคะแนนที่ผ่านการประเมิน คือ ๘๕.๐๐ (ระดับ A)

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เครื่องมือ IIT (๓๐%)	เครื่องมือ EIT (๓๐%)	เครื่องมือ OIT (๔๐%)	คะแนนรวม (๑๐๐%)	ระดับ
๒๕๖๒	๙๕.๐๕	๙๒.๒๘	๙๐.๐๐	๙๒.๒๐	A
๒๕๖๓	๘๑.๒๓	๘๐.๓๓	๖๘.๖๔	๗๕.๙๖	B
๒๕๖๔	๘๘.๓๖	๗๐.๖๘	๑๐๐	๘๗.๗๑	A
๒๕๖๕	๙๒.๕๔	๘๑.๑๒	๙๗.๕๐	๙๑.๑๐	A



ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เปรียบเทียบ

ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยใสสะอาด ตามหลักสุจริต ๓ (MBU Zero Corruption)

ยุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ๕ ยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลุกฝังจิตสำนึกปฏิบัติดีด้วยหลักสุจริต ๓
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มมร ไม่ทนกับความทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มมร ร่วมพัฒนาการป้องกันการทุจริตแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบร้องเรียนการกระทำทุจริตหรือประพฤติมิชอบ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บทลงโทษ และกระบวนการสอบผู้กระทำความผิดอย่างเสมอภาคและยุติธรรม

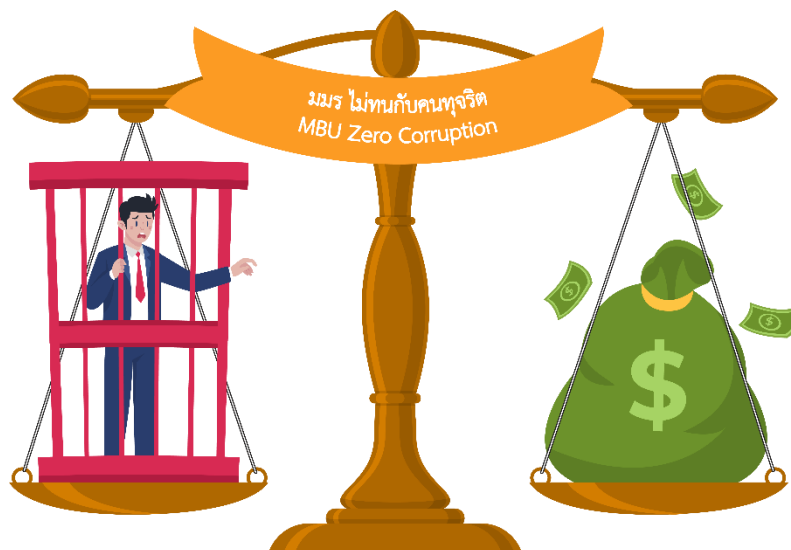
#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๒. เพื่อให้ความรู้ ปลุกฝังจิตสำนึกและค่านิยมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตตามหลักพระพุทธศาสนา

๓. เพื่อส่งเสริมมาตรฐานและยกระดับการทำงานของบุคลากรในทุกภาคส่วนให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๔. เพื่อป้องกันมิให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อหน้าที่





**แนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้ทำการทบทวนเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อกำหนดแนวทางและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และแผนแม่บทต่าง ๆ ได้แก่

๑) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นที่เหมาะสม มีธรรมาภิบาล โดยมีกรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญต่อการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) กำหนดยุทธศาสตร์หลัก ๓ ยุทธศาสตร์ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องคือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก จะต้องมีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานและการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐให้มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ลดการใช้ดุลพินิจโดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ รวมทั้งมีการสื่อสารและทำความเข้าใจในกลไกการป้องกันการทุจริตโดยสร้างการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน



**แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หัวข้อ/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ (บอกผลการดำเนินงานโดยย่อว่าทำอะไรที่โดดเด่นอะไร)	งบประมาณ (บาท)			แนวทางการบรรลุการงบประมาณการป้องกันและ			ระยะ/ช่วงเวลาดำเนินการ
			หน่วย	จำนวน		งบบูรณาการ	งบหน่วยงาน	รวม	สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต	สร้างกลไกการป้องกันการทุจริต	สร้างประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต	
1	โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม มิกอบรมวีปีสถาการฐาน (คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชา)	นักศึกษา ผ่านการฝึกอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม อันเป็นการพัฒนาจิตใจและน้อมนำหลักธรรมไปใช้ในการเพื่อเตรียมความพร้อมผู้สังคม	รูป/คน	80		-	100,000	100,000	✓	✓		พ.ย. 65 และ ม.ค. 66
2	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมผู้สังคม (ปฏิบัติกรรรมฐาน) (มปอ)	นักศึกษา ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตและการดำเนินงานอย่างผู้มีจริยธรรม โดยนักศึกษาได้มีโอกาสทำกิจกรรมจิตสาธารณะ	รูป/คน	110		-	50,000	50,000	✓	✓	✓	พ.ย. 65 - ส.ค. 66
3	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์และตามกรอบ TQF (คณะศาสนศาสตร์และปรัชญา)	นักศึกษาได้รับการพัฒนามีคุณสมบัติตรงตามอัตลักษณ์ และตามกรอบ TQF มีทักษะมีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม	รูป/คน	80		-	50,000	50,000	✓	✓		พ.ย. 65 และ ม.ค. 66
4	โครงการ "พัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์และตามกรอบ TQF" (ส่วนกลาง คณะสังคมศาสตร์)	นักศึกษาได้รับการพัฒนามีคุณสมบัติตรงตามอัตลักษณ์ และตามกรอบ TQF มีทักษะมีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่คู่คุณธรรม	รูป/คน	50		-	35,000	35,000	✓	✓		พ.ย. 65 และ ม.ค. 66
5	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมทักษะตาม TQF ด้านที่ 5 (บัณฑิตวิทยาลัย)	นักศึกษาได้รับการพัฒนามีคุณสมบัติตรงตามอัตลักษณ์ และตามกรอบ TQF มีทักษะมีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่คู่คุณธรรม	รูป/คน	50		-	30,000	30,000	✓	✓		พ.ย. 65 และ ม.ค. 66
6	โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (ศค)	นักศึกษาได้รับการพัฒนาและปลูกฝังทักษะในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับการอบรมจิตใจด้วยหลักทฤษฎีศาสนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างผู้มีภูมิคุ้มกัน	รูป/คน	200		-	480,000	480,000	✓	✓		ตลอดปีงบประมาณ
7	โครงการพัฒนากิจกรรมวิชาการและกิจกรรมวิชาชีพให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ (ศค)	นักศึกษากำหนดการพัฒนาทักษะวิชาการตามที่กำหนดและผ่านการอบรมทักษะวิชาชีพควบคู่กับหลักธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพเพื่อเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์	รูป/คน	150		-	350,000	350,000	✓	✓		ตลอดปีงบประมาณ
8	โครงการค่ายพัฒนาเครือข่ายผู้นำนักศึกษาจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจในศตวรรษที่ 21 และยุคดิจิทัล (รือ)	นักศึกษาได้เข้าร่วมจนจบโครงการ ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจเป็นแม่ข่ายประสานส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ได้ทำดีเพื่อสังคมอันจะสร้างชุมชนเข้มแข็งในศตวรรษที่ 21	รูป/คน	100		-	150,000	150,000	✓	✓		ตลอดปีงบประมาณ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์/ ผลลัพธ์ (บอกผลการ ดำเนินงานโดยย่อว่าทำอะไรที่ ไหนเมื่อไหร่)	งบประมาณ (บาท)			แนวทางตามแผนบูรณาการงบประมาณการป้องกันและ			ระยะ/ช่วงเวลาดำเนินการ
			หน่วย	จำนวน		งบบูรณาการ	งบหน่วยงาน	รวม	สร้างจิตสำนึกและ ปลูกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริต	สร้างกลไกการ ป้องกันการทุจริต	สร้างประสิทธิภาพ ในการป้องกันการ ทุจริต	
9	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจรรยาบรรณสำหรับความเป็นครู (๑๗)	ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษามีเจตคติที่ดี มี คุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ครูอยู่ร่วมกับสังคม ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับ สถานะของความเป็นครูที่ดี มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู อย่างมีประสิทธิภาพ	รูป/คน	320		-	50,000	50,000	✓	✓		พ.ย.2565
10	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายและความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ ยั่งยืน	นักศึกษาผ่านการฝึกอบรม มีประสบการณ์ จากการลงมือปฏิบัติจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคม อัน เป็นการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือการ พัฒนาสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อีกทั้งได้ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น "อายุสุธรรมนำสุข ผู้ สูงวัย"	รูป/คน	220		-	100,000	100,000	✓	✓		ก.พ. 66
11	โครงการก้าวอย่างกล้าพัฒนาคนสู่ชุมชนตามศาสตร์พระราชา (๑๑)	นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการมีความ ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ การมีความรับผิดชอบต่อ สังคม(Social Responsibility) สามารถได้นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิถีชีวิตประจำวัน ซึ่งจะทำให้นักศึกษาอยู่ร่วมกับสังคมได้	รูป/คน	95		-	60,000	60,000	✓	✓	✓	มิ.ย. 66
12	โครงการจิตอาสาสร้างชุมชนประชน์ต่อมหาวิทยาลัย (๑๑)	นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการได้รับการ ปลูกฝังและส่งเสริมให้มีจิตอาสา มีความ สามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวมเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี	รูป/คน	200		-	50,000	50,000	✓	✓		ก.พ. 66
13	โครงการสืบสานมรดกภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาปัญญาและศีลธรรม (๑๑)	นักศึกษา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการ ฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล มีความรู้คู่ คุณธรรมจากการฝึกอบรม สื่อสิ่งพิมพ์ มี เครือข่ายสานสัมพันธ์พี่น้องเป็นสุข อีกทั้งสร้าง และมอบรางวัลคนดีศรีมหามกุฏ	รูป/คน	1,382		-	310,000	310,000	✓	✓	✓	พ.ย. - ส.ค. 65

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์/ ผลลัพธ์ระยะ (บอกผลการ ดำเนินงานโดยย่อว่าทำอะไรที่ ไหนเมื่อไหร่)	งบประมาณ (บาท)			แนวทางตามแผนบูรณาการงบประมาณการป้องกันและ			ระยะ/ช่วงเวลาดำเนินการ
			หน่วย	จำนวน		งบบูรณาการ	งบหน่วยงาน	รวม	สร้างจิตสำนึกและ ปลูกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริต	สร้างกลไกการ ป้องกันการทุจริต	สร้างประสิทธิภาพ ในการป้องกันการ ทุจริต	
14	โครงการค่ายพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์ (ส่วนกลาง กองกิจการนักศึกษา) โครงการ บริจาคโลหิต ครั้งที่ ๓	บุคลากรและประชาชนได้บริจาคโลหิตอันเป็น การบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม สร้างจิตสำนึกที่ดีในการเสียสละ และการมีจิต เมตตา ส่งเสริมการให้ที่เกื้อหนุนในสังคมไทย และเป็นการเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการและร่วม บริจาคโลหิตให้กับทางศูนย์บริการโลหิต แห่งชาติ สภากาชาดไทย จัดได้ไม่เสียสิทธิ์ ได้รับบริจาคในครั้งนี ไม่ใช้ประโยชน์ในการ แพทย์ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ต่อไป	รูป/คน	200		-	300,000	300,000	✓	✓		ตลอดปีงบประมาณ
15	โครงการค่ายพัฒนาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ (ศษ)	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอันเป็นการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม สร้างสังคมที่เข้มแข็งเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม	รูป/คน	150		-	150,000	150,000	✓	✓		ตลอดปีงบประมาณ
16	โครงการจิตอาสา พัฒนาแบบบวรชน (นส)	ประชาชน บุคลากรและนักศึกษาได้รับการ ปลูกฝังค่านิยมมีจิตสาธารณะมีวินัย และประโยชน์ส่วนรวม ร่วมพัฒนาสังคมและ ชุมชนแบบมีส่วนร่วม บำเพ็ญกรรมทาง พระพุทธรักษาตามใจใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข ปัญหาสังคมและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	รูป/คน	150		-	150,000	150,000	✓	✓	✓	ตลอดปีงบประมาณ
17	โครงการเผยแพร่ธรรมทางสื่อ (พระสอนฝ่ายเผยแผ่)	อาจารย์/เจ้าหน้าที่/นักศึกษาประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ทางคำสอนพระพุทธรักษาตาม ภูมิคุ้มกันทางสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม อันเป็นแนวทางในการนำไปใช้ดำเนินชีวิตและ เข้ามีใจร่วมสรวลระดมหัวใจอาสา	รูป/คน	10,000,000		-	3,000,000	3,000,000	✓	✓	✓	ตลอดปีงบประมาณ
18	โครงการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมตามวิถีพุทธ (นส)	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการส่งเสริม จนบรรลุเมตตาธรรมปฏิบัติตามวิถีพุทธ นักศึกษาคุณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม	รูป/คน	140		-	100,000	100,000	✓	✓		ตลอดปีงบประมาณ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์/ผลลัพธ์ (บอกผลการดำเนินงานโดยย่อว่าทำอะไรที่ไหนเมื่อไหร่)	งบประมาณ (บาท)			แนวทางตามแผนบูรณาการงบประมาณการป้องกันและ			ระยะ/ช่วงเวลาดำเนินการ
			หน่วย	จำนวน		งบบูรณาการ	งบหน่วยงาน	รวม	สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต	สร้างกลไกการป้องกันทุจริต	สร้างประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต	
19	โครงการอาหารกลางวันด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๑๐)	ประชาชน บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยร้อยเอ็ด ได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรัก สามัคคี และเป็นสัจธรรมที่ติดอกติดใจสามารถนำผลผลิตของโครงการไปประทานในครัวเรือน และสามารถสร้างรายได้ ประชาชน บุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมเครือข่ายเศรษฐกิจชุมชน สามารถออกร้านจำหน่ายผลผลิตของโครงการในตลาดชุมชนท้องถิ่นที่หน่วยงานภาครัฐจัดขึ้นได้	รูป/คน	100		-	100,000	50,000	✓	✓	✓	ม.ค. และ เม.ย. 66
20	โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมผู้นำวิถีพุทธ (๑๐)	ผู้นำชุมชนมีทักษะในการสร้างเครือข่ายในชุมชน วัด และโรงเรียนให้เข้มแข็ง	รูป/คน	400		-	100,000	100,000	✓	✓		ตลอดปีงบประมาณ
21	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน (๑๒๐)	เด็กและเยาวชนได้มีความรู้คุณธรรมทางพระพุทธศาสนา มีคุณธรรมจริยธรรม และได้รับการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกที่ดีมีทั้งได้รับการพัฒนาตามกระบวนการเรียนรู้และสามารถนำไปเผยแพร่สู่สังคม	รูป/คน	430		-	100,000	100,000	✓	✓		ก.พ. 66
22	โครงการสุจริตีธรรม สุขใจใจ (ส่วนกลาง)	นักศึกษาผ่านการฝึกอบรม ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต และแนวทางการป้องกันทุจริต ทูตศาสนิกชนผู้เข้าร่วมโครงการได้สวมหมวก เจริญสติ ภาวนาตามระยะเวลาที่กำหนด	รูป/คน	1,370		-	500,000	500,000	✓	✓		ตลอดปีงบประมาณ
23	โครงการรัฐศาสตร์อาสาพัฒนาท้องถิ่น (สิ่งคนศาสตร์ ส่วนกลาง)	ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกสาธารณะ ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ ความเสียสละให้กับนักศึกษา ด้วยการช่วยเหลืองานชุมชนท้องถิ่น/โรงเรียน มีความรักความผูกพันระหว่างนักศึกษาและมหาวิทยาลัย มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษากับภาควิชา รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์	รูป/คน	200		-	180,000	180,000	✓	✓	✓	มี.ย. - ก.ค. 66
24	โครงการส่งเสริมเครือข่ายชุมชนเป็นสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ส่วนกลาง คณะสิ่งคนศา)	ผู้เข้าร่วมโครงการ และเครือข่ายได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นสุขในสังคม ดำเนินชีวิตอย่างสุจริต มีความพอเพียง และพอประมาณ	รูป/คน			-	100,000	100,000	✓	✓	✓	มี.ค. 66



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ (บอกผลการดำเนินงานโดยย่อว่าทำอะไรที่โดดเด่นเมื่อไหร่)	งบประมาณ (บาท)			แนวทางการบรรลุการงบประมาณการป้องกันและ			ระยะ/ช่วงเวลาดำเนินการ
			หน่วย	จำนวน		งบบูรณาการ	งบหน่วยงาน	รวม	สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต	สร้างกลไกการป้องกันการทุจริต	สร้างประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต	
25	โครงการพัฒนาระดับนานาชาติในโครงการเปลี่ยนแปลง (๖๖)	นักศึกษาพระ และพระสงฆ์ผ่านการเข้าร่วมโครงการได้ปลูกฝังความเป็นผู้นำ ได้รับความรู้ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมความเป็นผู้ดูแลแนวโน้มชีวิตเพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	รูป/คน	150		-	100,000	100,000	✓	✓	✓	ตลอดปีงบประมาณ
26	โครงการเวทีสาธารณะเพื่อแสวงหาทางออกต่อสังคมไทย (ส่วนกลาง คณะสงฆ์)	ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสวงหาสาเหตุของปัญหาความรุนแรงในเด็กและเยาวชน มีทราบนโยบายในการแก้ไขปัญหามหาความรุนแรงในเด็กและเยาวชน	รูป/คน	70		-	140,000	140,000	✓	✓	✓	ม.ค. 66
27	โครงการเสริมธรรมนำใจห่างไกลอบาตมุข (๖๖)	ผู้เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาเข้าสู่ประชาชนอย่างใกล้ชิด นักศึกษา นักเรียน และชาวบ้านได้รับการพัฒนาโดยมีเป้าหมายให้เป็นชุมชนทางพระพุทธศาสนาที่เข้มแข็งสามารถหล่อเลี้ยงนำชีวิตประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำรงชีพด้วยหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและห่างไกลอบาตมุข	รูป/คน	285		-	100,000	100,000	✓	✓	✓	พ.ค. 66
28	โครงการเสริมธรรมนำเยาวชนสู่ชีวิตพุทธ (๖๖)	เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ มีจิตสำนึกที่ดีโดยมีศีลธรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	รูป/คน	200		-	80,000	80,000	✓	✓		ตลอดปีงบประมาณ
29	โครงการภาคีจิตสิกขุ : สู่ภาวะทางธรรมนำสังคม (สาขาวิชาปรัชญา ๖๖)	เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนได้รับการอบรมด้านจิตภาวนา ได้ร่วมกิจกรรมการเวียนรู้ดีกัน กายภาวนา จิตภาวนา เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับบ้าน วัด และโรงเรียน	รูป/คน	150		-	60,000	60,000	✓	✓	✓	ม.ค. 66